



DIPARTIMENTO: MATEMATICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra sia in parola entro il 20, avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre, confrontarli, ordinarli in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Eeguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro, scoprendo somiglianze e differenze.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $> < =$- Operare con i numeri almeno entro il 20.- Eeguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 20.- Eeguire semplici calcoli mentali.- Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificare oggetti.- Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà.- Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati.- Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni.- Osservare e ordinare grandezze.	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali almeno entro il 20- Il valore posizionale delle cifre.- Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 20- I numeri naturali in base 10 <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni e prime loro rappresentazioni.- Confronto di grandezze.



<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</p>	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio fisico anche eseguendo graficamente un semplice percorso usando indicatori topologici rispetto a se stessi, ad altre persone o oggetti, usando espressioni adeguate (sopra/ sotto, davanti /dietro, dentro/ fuori...).</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane.</p> <p>Comprendere la differenza tra linee aperte e linee chiuse; riconoscere regioni interne, esterne e confine.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici.- Orientarsi nello spazio.- Riconoscere forme geometriche semplici.- Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni.- Riconoscere confini e regioni.- Osservare e ordinare grandezze.	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Oggetti in un ambiente.- Prime figure del piano.
--	--	---	---



DIPARTIMENTO: MATEMATICA
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Leggere, scrivere e riconoscere il valore posizionale dei numeri naturali almeno fino a 100 confrontando e ordinando le quantità numeriche contando in senso progressivo e regressivo e per salti.</p> <p>Comprendere e applicare la procedura per eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio, moltiplicazioni e divisioni.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $> < =$.- Operare con i numeri almeno entro il 100.- Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione.- Acquisire strategie di calcolo mentale- Eseguire semplici calcoli mentali (addizione, sottrazione e moltiplicazione come addizione ripetuta).- Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete.- Eseguire semplici operazioni di moltiplicazione come addizione ripetuta- Conoscere e rappresentare quantità.- Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 100 in ordine progressivo e regressivo.	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali almeno entro il 100.- Il valore posizionale delle cifre.- Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 100.- I numeri naturali in base 10.- Moltiplicazione come addizione ripetuta.



<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Saper risolvere e rappresentare un problema graficamente o simbolicamente con l'operazione e la risposta.</p> <p>Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Riconoscere in semplici contesti gli eventi certi, possibili, impossibili.</p> <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Avviare alla conoscenza delle principali figure geometriche dello spazio, intuendo anche il concetto di perimetro ed area di figure piane.</p> <p>Effettuare misure ed esprimerle secondo unità di misure non convenzionali.</p>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificare oggetti.- Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà.- Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati.- Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni.- Osservare e ordinare grandezze. <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici.- Orientarsi nello spazio.- Riconoscere, disegnare e denominare forme geometriche semplici.- Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni.- Riconoscere confini e regioni.	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni e prime loro rappresentazioni- Confronto di grandezze <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Oggetti in un ambiente.- Prime figure del piano.
--	---	---	---



DIPARTIMENTO: MATEMATICA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p>	<p>NUMERI</p> <p>Leggere e scrivere confrontare e ordinare i numeri naturali in cifre e in lettere oltre il migliaio riconoscendone il valore posizionale.</p> <p>Eseguire le 4 operazioni in colonna con il cambio ed applicare le relative proprietà.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Rappresentare, classificare ed interpretare semplici dati statistici per mezzo di rappresentazioni grafiche.</p> <p>Riconoscere eventi certi, possibili e impossibili; intuire la probabilità di verificarsi di un evento e determinare il valore di verità di un enunciato.</p> <p>Formulare e risolvere problemi con le 4 operazioni individuandone le parti, la successione logica e la procedura di</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Operare con i numeri almeno entro il 1000.- Eseguire calcoli relativi alle quattro operazioni.- Eseguire calcoli mentali e utilizzare le relative strategie.- Utilizzare le tabelline.- Comprendere il significato di frazione.- Leggere, scrivere confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare, ordinare e confrontare oggetti e fenomeni in relazione alle grandezze individuate.- Classificare oggetti.- Costruire insiemi in base a due o più attributi.- Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle.- Usare i connettivi logici e quantificatori.	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali almeno entro il 1000- Il valore posizionale delle cifre..- Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 1000.- Moltiplicazione e divisione tra numeri naturali con numeri entro il 1000.- Le frazioni.- I numeri decimali. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Confronto di grandezze.- Misurazione con strumenti convenzionali e non.- Relazioni e loro rappresentazioni.- Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo.- Connettivi logici e quantificatori.



<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>soluzione, acquisendone il linguaggio specifico.</p> <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide e piane e alcune loro caratteristiche.</p> <p>Riconoscere e classificare linee nel piano.</p> <p>Intuire il concetto di perimetro e area delle varie figure geometriche.</p> <p>Conoscere e utilizzare le misure convenzionali e non di lunghezza, capacità e massa ed operare con le misure di valore.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche.- Costruire e riconoscere simmetrie.- Riconoscere linee.- Individuare posizioni di rette nel piano.- Utilizzare il piano quadrettato per localizzare punti e figure.	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Le figure del piano.- Simmetrie.- Le rette, le semirette, i segmenti.- Relazioni spaziali.
---	---	---	---



DIPARTIMENTO: MATEMATICA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Saper leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e non.</p> <p>Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando le relative proprietà e prove, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p> <p>Saper riconoscere ed operare con le frazioni.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere, leggere e rappresentare i numeri entro il 100.000.- Comporre e scomporre un numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre.- Conoscere ed usare i numeri decimali e le frazioni.- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.- Conoscere alcune proprietà delle quattro operazioni.- Comprendere la funzione dello zero nelle quattro operazioni.- Conoscere la frazione come operatore- Riconoscere scritture diverse (frazione decimale, numero decimale) dello stesso numero.- Confrontare ed ordinare i numeri decimali <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificare oggetti.- Costruire insiemi in base a due o più attributi.	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali almeno entro il 100.000.- Il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali.- Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.- Le frazioni. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni e loro rappresentazioni.- Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo.



<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure, cambi, stime.</p> <p>Leggere, comprendere e risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.</p> <p>Determinare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle.- Usare i connettivi logici e quantificatori.- Risolvere problemi, anche con più domande.- Inventare problemi basandosi su dati e immagini. <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, nominare, confrontare e misurare l'ampiezza degli angoli.- Riconoscere, classificare e rappresentare i poligoni.- Misurare e calcolare il perimetro di figure poligonali.- Conoscere le unità di misura.- Conoscere ed usare concretamente unità di misura di lunghezza, massa e capacità.	<ul style="list-style-type: none">- Connettivi logici e quantificatori.- Utilizzo di dati provenienti dalla realtà. <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <ul style="list-style-type: none">- Le figure del piano.- Simmetrie.- Rette incidenti, parallele e perpendicolari.- Angoli e loro ampiezza.- Misure convenzionali.
---	---	---	---



DIPARTIMENTO: MATEMATICA
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali entro la classe dei miliardi.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza utilizzando proprietà e prove</p> <p>Individuare multipli, divisori e numeri primi; calcolare frazioni, percentuali ed eseguire equivalenze.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni necessarie, organizzare un percorso di soluzione e risolverlo.</p> <p>Analizzare, confrontare e rappresentare dati utilizzando schemi e grafici, leggere un grafico ed individuare la moda, la frequenza e la media aritmetica.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere e rappresentare numeri (milioni, miliardi).- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.- Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per il calcolo mentale.- Usare opportune strategie di arrotondamento o approssimazione nei calcoli.- Operare con la frazione come operatore.- Comprendere e calcolare la percentuale di un numero.- Eseguire catene di operazioni con o senza parentesi. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificare oggetti.- Costruire insiemi in base ad uno o più attributi- Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle.- Usare i connettivi logici e i quantificatori.- Risolvere problemi.	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none">- I numeri naturali almeno entro il milione.- Il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali.- Numeri decimali e frazioni.- Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.- Ordine di esecuzione di una serie di operazioni. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni e loro rappresentazioni.- Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo.- Connettivi logici e quantificatori.- Utilizzo di dati provenienti dalla realtà.



<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano</p>	<p>Calcolare la probabilità di un evento ed esprimere valutazioni (più o meno probabile di... ugualmente probabile...)</p> <p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Riconoscere e rappresentare figure ruotate traslate e riflesse utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Costruire e disegnare le principali figure geometriche.</p> <p>Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane risolvendo problemi geometrici.</p> <p>Utilizzare unità di misura e determinare conversioni tra una unità di misura e un'altra.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Riconoscere, classificare e rappresentare i poligoni. Evidenziare la diversità concettuale tra area e perimetro. Conoscere ed usare concretamente misure di lunghezza, massa, capacità e superficie. Calcolare perimetro ed area delle principali figure geometriche.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE. MISURE</p> <p>Le figure del piano. Simmetrie. Rette incidenti, parallele e perpendicolari. Angoli e loro ampiezza. Conoscenza ed utilizzo delle misure convenzionali.</p>
--	---	--	--